

Załącznik Nr 1 do
Uchwały Nr MP10.021.1e.2025
Rady Pedagogicznej
z dnia 26 sierpnia 2025 r.

STATUT
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 10 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
„WYSPA DZIECI”
W ZIELONEJ GÓRZE

ZIELONA GÓRA 2025

ROZDZIAŁ I
Postanowienia ogólne

§ 1

1. Przedszkole nosi nazwę: Miejskie Przedszkole Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. „Wyspa Dzieci”.
2. Siedziba przedszkola znajduje się w Zielonej Górze przy ulicy Monte Cassino 21a.
3. Organem prowadzącym jest: Miasto Zielona Góra.
4. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim.
5. Miejskie Przedszkole Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. „Wyspa Dzieci” w Zielonej Górze, zwane dalej „przedszkolem”, jest jednostką budżetową.
6. Przedszkole używa pieczęci prostokątnej o treści:

Miejskie Przedszkole Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi
im. „Wyspa Dzieci” w Zielonej Górze
65-561 Zielona Góra ul. Monte Cassino 21a
tel. 068/45-41-880
NIP 929-10-77-465
Regon 970325679

§ 2

1. Przedszkole jest placówką publiczną.
2. Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku, w godzinach od 6.30 do 16.30.
3. Przedszkole jest jednostką budżetową.
4. Organem prowadzącym przedszkole jest Miasto Zielona Góra, będące gminą o statusie miasta na prawach powiatu, z siedzibą w Zielonej Górze przy ul. Podgórznej 22.

§ 3

Przedszkole działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022, poz. 1730)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. 2025 poz. 1043)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023, poz. 2736)
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 czerwca 2025r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2025, poz. 849)
5. Uchwały Nr LVI/716/09 Rady Miasta Zielona Góra z dnia 24 listopada 2009 r. w sprawie likwidacji zakładów budżetowych - miejskich przedszkoli w Zielonej Górze oraz przekształcenia ich w jednostki budżetowe
6. Uchwała Nr XXXIV/2020 z dnia 19 grudnia 2000r. w sprawie nadania imienia Miejskiemu Przedszkolu Nr 10

7. Konwencji o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku (art. 5 i art. 18) ratyfikowana przez Sejm RP dnia 30 września 1991 r. Konwencja weszła w życie w stosunku do Polski 07 lipca 1991 r. (Dz.U. z 1991 Nr 120, poz. 526)
8. Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023, poz. 1798)
9. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej... (Dz.U. z 2017, poz. 356)
10. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024, poz. 50)
11. Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020, poz. 1309)
12. Rozporządzenia MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017, poz. 1635)
13. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2024, poz. 1714)
14. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2024, poz. 933)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 stycznia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2025 poz. 66)
16. Ustawy z 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2024 r. poz.1933)

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania przedszkola oraz sposób ich realizacji

§ 4

1. Celem przedszkola jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka poprzez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się umożliwiający dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.
2. Efektem takiego wsparcia jest osiągnięta przez dziecko dojrzałość do podjęcia nauki na I etapie edukacji w obszarach fizycznym, społecznym, emocjonalnym i poznawczym.
3. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego, która wskazuje osiągnięcia dziecka w obszarach fizycznym, społecznym, emocjonalnym i poznawczym na koniec edukacji przedszkolnej.
4. Zadania przedszkola:

1. wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
2. tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
3. wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
4. zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
5. wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
6. wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
7. tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym – promowanie i ochrona zdrowia;
8. przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
9. tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
10. tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
11. tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
12. współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
13. kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
14. systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
15. systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
16. organizowanie zajęć- zgodne z potrzebami –umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego;
17. tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

5. Przedszkole realizuje swoje zadania wspomagając indywidualny rozwój każdego dziecka w tym dziecka niepełnosprawnego z uwzględnieniem rodzaju jego niepełnosprawności.
 1. Przedszkole realizuje program wychowania przedszkolnego zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego dopuszczony przez dyrektora;
 2. W oparciu o program wychowania przedszkolnego nauczyciele planują swoją pracę uwzględniając potrzeby, zainteresowania i możliwości dzieci danego oddziału stwierdzone na podstawie obserwacji i diagnozy;
 3. Przedszkole udziela dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującą procedurą.
6. Dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dyrektor organizuje indywidualne przygotowanie przedszkolne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z przepisami prawa.
7. Dla dzieci, których rodzice złożą wniosek o spełnianie przez dziecko obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i uzyskają zezwolenie dyrektora przedszkola, dyrektor organizuje edukację domową w sposób zapewniający realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i realizację zaleceń zawartych w opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej.
8. Dla dzieci, które mogą uczęszczać do przedszkola, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności z stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb, dyrektor organizuje zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz indywidualnie z dzieckiem, w sposób zapewniający realizację zaleceń zawartej w opinii publicznej poradni psychologicznej – pedagogicznej:
 1. nauczyciele dostosowują metody i formy realizacji programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia dziecka objętych zindywidualizowaną ścieżką;
 2. nauczyciele prowadzący zajęcia z dzieckiem objętym zindywidualizowaną ścieżką podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
9. Przedszkole wspomaga indywidualny rozwój dziecka poprzez organizowanie działalności innowacyjnej tworzącej warunki do rozwoju aktywności, w tym kreatywności dzieci oraz gwarantującej realizację zadań przedszkola. Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całe przedszkole lub oddział. Rozpoczęcie innowacji jest możliwe po zapewnieniu przez przedszkole odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych.
10. Przedszkole zapewnia dzieciom możliwość korzystania z pomieszczeń do nauczania, wychowania i opieki, z placu zabaw, pomieszczeń sanitarno – higienicznych i szatni oraz posiłków.
11. Wspomaga rodziców w wychowaniu i przygotowaniu dzieci do nauki w szkole podstawowej w tym rodziców dzieci niepełnosprawnych – z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności dziecka, poprzez systematyczne informowanie rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka:
 1. nauczyciele udzielają rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej polegającej na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych;

2. nauczyciele zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka określonych tam umiejętności i wiadomości ;
 3. nauczyciele zachęcają rodziców do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego;
 4. nauczyciele prowadzą obserwację i diagnozę zgodnie z obowiązującą Procedurą i zapoznają rodziców z ich wynikami.
12. Przedszkole wspomaga rodziców w wychowaniu i przygotowaniu dzieci, w tym rodziców dzieci niepełnosprawnych – z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności dziecka, do nauki w szkole podstawowej wykorzystując następujące formy współpracy:
1. bezpośrednie kontakty nauczycieli z rodzicami podczas przyprowadzania i odbioru dzieci, przy czym nie mogą one zakłócać pracy nauczyciela;
 2. wsparcie udzielane rodzicom we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
 3. comiesięczne dyżury nauczycieli - udzielanie informacji o postępach lub trudnościach dziecka na podstawie obserwacji i diagnozy, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wspólne ustalanie sposobu postępowania;
 4. porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia organizowane w ramach udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej - uczestniczenie rodziców w zebraniach edukacyjno-warsztatowych, spotkaniach odbywających się z udziałem nauczycieli i specjalistów;
 5. konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielami;
 6. spotkania integracyjne wynikające z harmonogramu imprez i uroczystości;
 7. pomoc rodziców w przygotowaniu imprez, uroczystości przedszkolnych, wyjazdów;
 8. zebrania grupowe – co najmniej 2 razy w roku szkolnym, według potrzeb wynikającej z pracy wychowawczo – dydaktycznej danego oddziału i przedszkola lub na wniosek rodziców;
 9. zajęcia otwarte, pokazowe;
 10. kąciki informacyjne dla rodziców;
 11. strona internetowa i Facebook.
13. Częstotliwość organizowania kontaktów z rodzicami określona zostaje w planie współpracy z rodzicami opracowanym na początku każdego roku szkolnego.

ROZDZIAŁ III Wychowankowie

§ 5

Sprawowanie opieki nad dziećmi

1. Przedszkole w równej mierze pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą.
2. Przedszkole zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
3. Przedszkole stwarza odpowiednie warunki pobytu, zapewniające dzieciom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, ochronę i poszanowanie ich godności osobistej oraz życzliwe i podmiotowe traktowanie.
4. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka, potrzeb, jego możliwości rozwojowych, zainteresowań i uzdolnień z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych oraz obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:

1. zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola;
2. zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa – zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym, zgodnie z obowiązującą Procedurą zapewniania bezpieczeństwa i zdrowia dzieciom podczas pobytu w przedszkolu i poza placówką;
3. podczas pobytu dzieci na placu przedszkolnym, umożliwia zajęcia i zabawy na terenie bezpiecznym, gdzie sprzęt dostosowany jest do potrzeb i możliwości dzieci;
4. stosuje w swoich działaniach obowiązujące przepisy bhp i ppoż.
5. Bezpośrednią opiekę nad dziećmi w przedszkolu i w czasie zajęć poza terenem przedszkola sprawuje nauczyciel wspólnie z pomocą nauczyciela:
 1. całkowitą odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci w trakcie pobytu w przedszkolu ponosi dyrektor, nauczyciel oraz personel obsługowy w zakresie uzależnionym od okoliczności zdarzenia;
 2. przedszkole organizuje wycieczki zgodnie z obowiązującą Procedurą organizowania wycieczek oraz Procedurą zapewniania bezpieczeństwa w czasie organizowanych form krajoznawstwa i turystyki (wycieczek);
 3. całkowitą odpowiedzialność za zdrowie i życie dzieci podczas wycieczek ponosi nauczyciel.
6. Dyrektor przedszkola powierza każdy oddział opiece dwóm nauczycielom (obu powierza również wychowawstwo).
7. Nauczyciele otaczają indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków i utrzymują kontakt z ich rodzicami.
8. Wychowankowie przedszkola mogą być ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków. Opłatę z tytułu ubezpieczenia dziecka uiszczają chętni rodzice (prawni opiekunowie) na początku roku szkolnego w miesiącu wrześniu.
9. Do przedszkola przyjmuje się dzieci zdrowe:
 1. wychowankom na terenie przedszkola nie wykonuje się żadnych zabiegów medycznych oraz nie podaje się żadnych leków,
 2. dzieciom przewlekle chorym, utrzymującym ciągłość leczenia na wniosek rodziców złożony u dyrekcji i za zgodą nauczycieli grupy podaje się leki,
 3. w przypadku zaobserwowania u dziecka przez personel przedszkola objawów chorobowych (np. kaszel, katar, wymioty, biegunka) rodzice zobowiązani są do udania się po poradę lekarską.

§ 6

Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola

1. Rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani do przestrzegania Procedury przyprowadzania i odbierania dzieci.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) przyprowadzają i odbierają dzieci z przedszkola oraz są odpowiedzialni za ich bezpieczeństwo w drodze do przedszkola i z przedszkola do domu.
3. Dopuszcza się możliwość odbierania dziecka przez inne osoby posiadające stosowne pisemne upoważnienie od rodziców (prawnych opiekunów) dziecka i nie wzbudzające obaw co do zapewnienia dziecku bezpieczeństwa w drodze z przedszkola do domu:
 1. upoważnienie takie jest skuteczne przez cały rok szkolny uczęszczania dziecka do przedszkola;
 2. upoważnienie może zostać odwołane lub zmienione w każdej chwili. Upoważniona osoba jest odpowiedzialna za bezpieczeństwo dziecka w drodze do przedszkola i z przedszkola do domu;

3. w upoważnieniu rodzice (prawni opiekunowie) podają dane personalne tej osoby i numer dowodu tożsamości;
4. pracownik przedszkola ma obowiązek sprawdzić zgodność danych na upoważnieniu z dokumentem tożsamości osoby odbierającej dziecko;
5. rodzice (opiekunowie prawni) mogą upoważnić określoną osobę do jednorazowego odebrania dziecka z przedszkola. Takie upoważnienie powinno nastąpić także przez wystawienie pisemnego upoważnienia;
6. istnieje możliwość odbierania dzieci z przedszkola przez osoby małoletnie od 13 roku życia za pisemną zgodą opiekunów prawnych.
4. Przedszkole może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy stan osoby zamierzającej odebrać dziecko (np. upojenie alkoholowe, zauważone niepokojące objawy) będzie wskazywał, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa:
 1. w przypadku każdej odmowy wydania dziecka powinien zostać niezwłocznie poinformowany dyrektor przedszkola lub jego zastępca. W takiej sytuacji przedszkole jest zobowiązane do podjęcia wszelkich możliwych czynności w celu nawiązania kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka.
5. Jeżeli dziecko nie zostanie odebrane po upływie czasu pracy przedszkola, nauczyciel ma obowiązek powiadomić o tym telefonicznie rodziców dziecka (prawnych opiekunów):
 1. w przypadku, gdy pod wskazanymi numerami telefonów (praca, dom) nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel oczekuje z dzieckiem w placówce przedszkolnej przez jedną godzinę;
 2. po upływie tego czasu powiadamia najbliższy komisariat policji o niemożności skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Życzenie rodziców dotyczące nie odbierania dziecka przez jednego z rodziców musi wynikać z orzeczenia sądowego.
7. skreślony
8. Osoba przyprowadzająca dziecko do przedszkola powinna w szatni przygotować je do pobytu w przedszkolu, a następnie przekazać je pracownikowi przedszkola:
 1. niedopuszczalne jest pozostawienie dziecka samego w szatni (zarówno przy odprowadzaniu, jak i odbieraniu).
 2. od momentu przekazania dziecka odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo ponosi przedszkole.
9. Osoba odbierająca dziecko powinna stawić się w sali zajęć, do której przypisane jest dziecko, lub w której przebywa dana grupa.
10. W sytuacji opisanej w ust. 9, pracownik przedszkola przekazuje dziecko tej osobie i od tego momentu osoba odbierająca dziecko odpowiada za jego bezpieczeństwo.

§ 7

Prawa i obowiązki dzieci

1. Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności ma prawo do:
 1. właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 2. szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
 3. ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 4. poszanowania jego godności osobistej;
 5. opieki i ochrony;

6. partnerskiej rozmowy na każdy temat;
7. akceptacji jego osoby.
 2. Dziecko ma obowiązek:
 1. postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi;
 2. używać form grzecznościowych wobec dorosłych i kolegów;
 3. dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów;
 4. starać się utrzymać porządek wokół siebie;
 5. dbać o swój wygląd i estetykę ubrania;
 6. przestrzegać zasad współżycia społecznego;
 7. okazywać szacunek dorosłym i kolegom;
 8. szanować wolność i godność osobista drugiego człowieka;
 9. reagować na polecenia nauczyciela;
 10. przestrzegać ustalonych zasad w grupie;
 11. nie oddalać się od grupy bez zgody nauczyciela.
3. Przedszkole nie stosuje kar fizycznych ani psychicznych.
4. Nauczyciele swoją osobą dostarczają wzorców zachowania.
5. Nauczyciele dbają o to, by w pracy wychowawczej dominowały sposoby oddziaływania na postępowanie dziecka sprawiające mu przyjemność, dające poczucie zadowolenia, a tym samym najlepiej mobilizujące do pożądanego wychowawczo postępowania dziecka.
6. Dyrektor może skreślić dziecko z listy wychowanków w przypadku:
 1. rozwiązania umowy z rodzicem sytuacji gdy nie wnosi on opłat w terminach wskazanych w umowie lub zalega z opłatami za co najmniej 1 miesiąc bez wcześniejszego usprawiedliwienia przyczyny tych sytuacji;
 2. braku współpracy z rodzicami dziecka sprawiającego trudności wychowawcze;
 3. gdy wszystkie działania ukierunkowane na udzielenie pomocy dziecku i rodzicom nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, a samo dziecko zagraża bezpieczeństwu innych.

ROZDZIAŁ IV Organizacja pracy przedszkola

§ 8

1. Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.
2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach i gdy jest wolne miejsce w grupie dzieci najmłodszych dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
4. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.
5. Obowiązek, o którym mowa w pkt 4, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W przypadku dziecka, o którym mowa w

pkt 2, obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego.

6. Rodzice (prawni opiekunowie) dziecka podlegającego obowiązkowi, o którym mowa w pkt 4 i 5, są obowiązani zapewnić regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia.
7. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka w okresie 1 miesiąca przez co najmniej 50% dni zajęć w przedszkolu, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego nie jest przez dziecko spełniany.
8. Dyrektor przedszkola jest zobowiązany do zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w sytuacji, gdy zajęcia zostaną zawieszony z powodu zaistnienia następujących okoliczności:
 1. zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 2. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci,
 3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 4. innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.
9. Zajęcia zdalne powinny być realizowane:
 1. z wykorzystaniem przez nauczycieli do realizacji tych zajęć technologii informacyjno-komunikacyjnych (obsługiwane z poziomu komputerów, tabletów czy smartfonów programy do pracy z dziećmi, multimedialne książeczki, aplikacje, gry edukacyjne i materiały multimedialne dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym),
 2. materiały dla dzieci niezbędne do realizacji tych zajęć przekazywane są rodzicom poprzez pocztą elektroniczną na adres e-mail rodzica lub adres e-mail grupowy, zapewniających wymianę informacji między nauczycielem i rodzicem,
 3. uczestnictwo dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki będzie potwierdzane przez rodziców w formie zdjęć prac wykonywanych przez dzieci przesyłanych telefonem, e-mail lub inny sposób ustalony z rodzicami,

§ 9

Arkusze organizacji przedszkola

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora.
2. Dyrektor przekazuje arkusz organizacji w terminie do 21 kwietnia danego roku organowi prowadzącemu.
3. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

§ 10

Funkcjonowanie przedszkola

1. Przedszkole funkcjonuje cały rok, z wyjątkiem przerw wakacyjnych.
2. Przerwa wakacyjna ustalana jest przez organ prowadzący, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców. Termin przerwy wakacyjnej podawany jest do wiadomości rodziców na tablicy ogłoszeń oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

3. W czasie przerwy wakacyjnej rodzice zobowiązani są zapewnić opiekę we własnym zakresie.
4. W przypadku braku możliwości zapewnienia dziecku opieki, rodzice mogą ubiegać się o umieszczenie dziecka w przedszkolu zastępczym.
5. Dyrektor podaje do publicznej wiadomości wykaz placówek i terminy przerw urlopowych w tychże placówkach do 30 stycznia każdego roku.
6. Podanie o przedszkole zastępcze składają rodzice bezpośrednio w placówce, do której będzie uczęszczało dziecko w czasie wakacji.
7. W Miejskim Przedszkolu Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. „Wyspa Dzieci” podanie do przedszkola zastępczego składa się do 31 maja każdego roku.
8. Opłatę za przedszkole zastępcze rodzice (prawni opiekunowie) uiszczają z dołu po zakończeniu usługi w przedszkolu, do którego dziecko zostało zapisane (w czasie wakacji)
9. W przypadku zapisania dziecka do Miejskiego Przedszkola Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. „Wyspa Dzieci” – jako przedszkola zastępczego – w czasie okresu wakacyjnego, rodzice ponoszą odpłatność według obowiązujących w przedszkolu stawek oraz zasad.
10. W dni robocze przypadające między świętami lub dniami ustawowo wolnymi, w okresie ferii szkolnych, bądź w innych okresach o obniżonej frekwencji praca wychowawczo- dydaktyczna prowadzona jest w ograniczonej liczbie oddziałów, w grupach łączonych w zależności od liczby zgłoszonych dzieci u nauczycieli.
11. Liczba dzieci w dniach o obniżonej frekwencji powinna wynosić min. 10.
12. W przypadku niespełnienia warunku, o którym mowa w pkt 11, w tych dniach usługi dla rodziców w zakresie dydaktyki, opieki i wychowania dzieci nie będą świadczone.

§ 11

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych według zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.
2. Podziału na grupy dokonuje dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
3. W zależności od wieku zgłoszonych dzieci na dany rok szkolny i wieku dzieci kontynuujących edukację w przedszkolu mogą powstać grupy jednorodne wiekowo lub mieszane, tj. 3-4 latki, 4-5 latki, 5-6 latki:
 1. w szczególnych sytuacjach organizacyjnych dopuszcza się utworzenie oddziału przedszkolnego złożonego z dzieci z trzech roczników;
 2. dopuszcza się sytuacje, w której dokonuje się podziału grupy dzieci kontynuujących edukację przedszkolną.
4. Liczba dzieci w oddziale nie może być większa niż 28, a w oddziałach integracyjnych nie więcej niż 21, w tym nie więcej niż 6 dzieci niepełnosprawnych.
5. Liczba miejsc organizacyjnych w przedszkolu wynosi 90
6. Przedszkole jest placówką 4 - oddziałową z dwoma oddziałami integracyjnymi zlokalizowaną w jednym budynku.
7. Zasoby lokalowe zabezpieczają warunki dla rozwoju dzieci pod względem zdrowotnym, intelektualnym i rekreacyjnym.
8. Do realizacji celów i zadań statutowych przedszkole posiada:
 1. sale zajęć dla poszczególnych oddziałów (I, II, III, IV);
 2. sale zajęć dodatkowych (3);
 3. szatnię dla dzieci;

4. pokój nauczycielski;
 5. kuchnię;
 6. pomieszczenia administracyjno-gospodarcze;
 7. plac przedszkolny.
9. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z placu przedszkolnego (plac zabaw) z odpowiednio dobranymi urządzeniami dostosowanymi do wieku dzieci.
10. Przy sprzyjających warunkach atmosferycznych organizowany jest jak najdłuższy pobyt dzieci na placu przedszkolnym.

§ 12

Ramowy rozkład dnia

1. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, rodzaju niepełnosprawności dzieci oraz oczekiwań rodziców.
2. Ramowy rozkład dnia przedszkola:
 1. ramowy rozkład dnia dla oddziałów dzieci 3-6 - letnich w Miejskim Przedszkolu nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. „Wyspa Dzieci” w Zielonej Górze:

| Godziny | Rozkład dnia |
|---------------|---|
| 6.30 – 8.00 | Schodzenie się dzieci do przedszkola – działania dydaktyczne, wychowawcze oraz opiekuńcze, dostosowane do wieku, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci; zapewniające bezpieczne funkcjonowanie w przedszkolu; realizowane indywidualnie, zespołowo i z całą grupą, swobodne, a także kierowane. Zabawy / ćwiczenia poranne. |
| 8.30 – 9.00 | Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do posiłku. I posiłek |
| 9.00 – 11.00 | Realizacja działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z zadań przedszkola, prowadzonych z całą grupą, zespołowo i indywidualnie. Zajęcia dodatkowe wynikające z potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci. Pobyt na świeżym powietrzu. |
| 11.00 – 11.30 | Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do posiłku. III posiłek |
| 11.30 – 13.00 | Odpooczynek dzieci młodszych 3-4 letnich – leżakowanie. |
| 11.30 – 13.30 | Odpooczynek dzieci starszych 4-6-letnich – relaksacja (czytanie literatury dziecięcej, słuchanie muzyki, masażyki). Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze dostosowane do wieku, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, realizowane indywidualnie, zespołowo i z całą grupą, swobodne i kierowane. Zajęcia dodatkowe wynikające z potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci. Pobyt na świeżym powietrzu. |
| 13.30 – 14.00 | Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do posiłku. III posiłek |
| 14.00 – 14.30 | Działania dydaktyczne, wychowawcze oraz opiekuńcze, dostosowane do wieku, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci; |

| | |
|---------------|--|
| | zapewniające bezpieczne funkcjonowanie w przedszkolu; realizowane indywidualnie, zespołowo i z całą grupą, swobodne, a także kierowane. Zajęcia dodatkowe wynikające z potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci. |
| 14.30 – 14.45 | Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do posiłku. IV posiłek |
| 14.45 – 16.30 | Rozchodzenie się dzieci z przedszkola - działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze dostosowane do wieku, potrzeb, zainteresowań oraz uzdolnień dzieci, zapewniające bezpieczne funkcjonowanie w przedszkolu; realizowane indywidualnie i zespołowo; swobodne, a także kierowane. Zajęcia dodatkowe wynikające z potrzeb, zainteresowań, uzdolnień dzieci. |

2. skreślony
3. W szczególnych przypadkach dyrektor może zmienić organizację dnia (np. z powodu organizacji wyjścia, wycieczki, uroczystości, itp.).
4. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem różnych form aktywności dzieci, ich potrzeb i zainteresowań.
5. Szczegółowy rozkład dnia uwzględnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

§ 13

1. Nauczyciele realizując podstawę programową wykorzystują do tego każdą sytuację i moment pobytu dziecka w przedszkolu, przestrzegają warunków i sposobów jej realizacji.
2. Wszystkie doświadczenia dzieci płynące z organizacji pracy przedszkola są efektem realizacji programu wychowania przedszkolnego.
3. Nauczyciele organizują zajęcia kierowane i niekierowane.
4. Godzina zajęć nauczania, wychowania i opieki w przedszkolu trwa 60 minut.
5. Czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych z dziećmi powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić od 15 do 30 minut:
 1. w grupach dzieci młodszych prowadzi się jedno zajęcie dydaktyczne trwające ok. 15 minut. (w przypadku dzieci 4- letnich w drugim półroczu podejmuje się próby prowadzenia dwóch zajęć dydaktycznych po ok. 15 minut jedno)
 2. w grupach starszych prowadzi się dwa zajęcia dydaktyczne po ok. 30 minut każde.

§ 14

1. Przedszkole na życzenie rodziców organizuje naukę religii w wymiarze 1 godziny tygodniowo.
2. Życzenie, o którym mowa w pkt. 1 jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia.

§ 15

1. Przedszkole organizuje kształcenie, wychowanie i opiekę także dla dzieci niepełnosprawnych, w integracji z pełnosprawnymi rówieśnikami, w miarę możliwości czyli: zatrudnionego personelu i jego kwalifikacji, posiadanej bazy, środków dydaktycznych i sprzętu specjalistycznego.

2. Przedszkole zapewnia dzieciom niepełnosprawnym:
 1. realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 2. realizowanie programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.
3. Przedszkole udziela pomocy rodzicom dzieci niepełnosprawnych w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu ich rozwoju. Rodzice mają prawo do wsparcia i pomocy ze strony przedszkola.
4. Przedszkole organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dziecka:
 1. celem wczesnego wspomagania jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole podstawowej;
 2. wczesne wspomaganie rozwoju prowadzi zespół powołany przez dyrektora, wykonujący zadania zgodnie z przepisami prawa;
 3. wczesne wspomaganie rozwoju prowadzi się bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną, zgodnie z opracowanym indywidualnym programem wczesnego wspomagania uwzględniającym działania wspomagające rodzinę dziecka.

§ 16

1. Przedszkole prowadzi dla każdego oddziału dziennik zajęć przedszkola, w którym dokumentuje się przebieg pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi w danym roku szkolnym.
2. Przedszkole prowadzi dzienniki innych zajęć: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych oraz zajęć wynikających z zainteresowań i potrzeb dzieci.
3. Przeprowadzenie zajęć wychowawczo-dydaktycznych oraz innych zajęć nauczyciele potwierdzają podpisem.

§ 17

Rekrutacja do przedszkola odbywa się zgodnie z obowiązującą procedurą rekrutacji.

§ 18

Zasady odpłatności za przedszkole

1. Przedszkole zapewnia bezpłatną opiekę dla wszystkich dzieci przebywających w przedszkolu do 10 godzin dziennie.
2. Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienie dla dzieci uczęszczających do przedszkola:
 1. żywienie składa się z czterech posiłków: I śniadania, II śniadania, obiadu, podwieczorku wycenionych osobno (procentowo), a w sumie składających się na dzienną stawkę;
 2. dzienna stawka żywieniowa pokrywa zakup produktów żywnościowych;
 3. wysokość dziennej stawki żywieniowej i poszczególnych posiłków ustala dyrektor, w uzgodnieniu z organem prowadzącym biorąc pod uwagę normy żywieniowe ustalone przez Ministra Zdrowia oraz aktualne ceny artykułów żywnościowych;
 4. o zmianie wysokości opłat za wyżywienie rodzice będą powiadamiani przez przedszkole w formie komunikatów na tablicy ogłoszeń;

5. wysokość miesięcznych opłat za wyżywienie oblicza się mnożąc: liczbę dni obecności w przedszkolu danego miesiąca x stawkę żywieniową (lub koszt wybranych posiłków).
3. Opłaty miesięczne za wyżywienie uiszczą się z dołu do 15 dnia kolejnego miesiąca.
4. Opłatę za wyżywienie dziecka w przedszkolu można regulować jedynie poprzez dokonanie wpłaty, wymaganej kwoty na wskazane przez dyrektora indywidualne konto bankowe z podaniem w tytule płatności następujących danych:
 1. imię i nazwisko dziecka
 2. nazwy grupy
 3. miesiąca, którego dotyczy opłata.
5. Nieterminowe regulowanie należności za wyżywienie dziecka w przedszkolu egzekwowane będzie w drodze postępowania sądowego.
6. Za prawidłowy rejestr uczęszczania dziecka do przedszkola odpowiadają nauczycielki każdego oddziału. Według tych danych naliczana jest odpłatność za wyżywienie dzieci:
 1. (skreślony)
 2. za prawidłowe naliczenie opłat dla rodziców odpowiada intendent przedszkola.
7. Rezygnacja rodzica z korzystania z opieki przedszkolnej dla dziecka odbywa się na podstawie pisemnego wniosku rodzica(prawnego opiekuna).
8. Na wniosek rady rodziców lub nauczyciela, dzieciom o trudnych warunkach rodzinnych lub losowych , może być udzielana pomoc materialna, w tym zakup wyposażenia do przedszkola , opłaty za wycieczki.

ROZDZIAŁ V

Organy przedszkola i ich kompetencje

§ 19

1. Organami przedszkola są:
 1. dyrektor przedszkola, wyłaniany w drodze konkursu;
 2. rada pedagogiczna;
 3. rada rodziców.
2. Rada pedagogiczna i rada rodziców funkcjonują w oparciu o uchwalone regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym statutem.
3. Zasady współdziałania poszczególnych organów gwarantują każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.
4. Zapewnia się wymianę informacji pomiędzy organami o podejmowanych i planowanych działaniach i decyzjach na spotkaniach organizowanych na wniosek każdego z organów.
5. Sposoby rozwiązywania sporów pomiędzy organami w przedszkolu:
 1. sprawy sporne wśród rady pedagogicznej rozstrzyga dyrektor;
 2. dyrektor jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem;
6. I etapem rozwiązania sporu pomiędzy organami jest droga negocjacji; w sytuacji gdy spór nadal trwa przechodzi się do II etapu i powołuje się Komisję Rozjemczą:
 1. w skład Komisji Rozjemczej wchodzi po dwóch przedstawicieli Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej oraz dyrektor jako przewodniczący, jeżeli nie jest stroną w sporze,

2. w sytuacji, gdy stroną sporu jest dyrektor, funkcję przewodniczącego Komisji Rozjemczej przejmuje nauczyciel zastępujący dyrektora,
3. strony zwaśnione prezentują własne stanowisko Komisji Rozjemczej, która po wysłuchaniu, rozstrzyga spór większością głosów w głosowaniu jawnym.

§ 20

1. Dyrektor przedszkola kieruje bieżącą działalnością przedszkola, reprezentuje je na zewnątrz.
2. Dyrektor przedszkola w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą rodziców, radą pedagogiczną i rodzicami.
3. Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami prawa.
4. Dyrektor sprawuje opiekę na dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
5. Dyrektor realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących.
6. Dyrektor dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola.
7. Dyrektor ponosi odpowiedzialność za prawidłowe, zgodne z przepisami, wykorzystanie środków finansowych.
8. Dyrektor organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę przedszkola.
9. Dyrektor wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom w czasie ich pobytu w przedszkolu oraz w czasie zajęć organizowanych poza przedszkolem.
10. Dyrektor współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych.
11. Dyrektor stwarza warunki do działania w przedszkolu wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej.
12. Dyrektor odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
13. Dyrektor wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych:
 1. dopuszcza do użytku program wychowania przedszkolnego;
 2. ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu działalności dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej;
 3. powołuje na czas określony lub nieokreślony zespoły nauczycieli wynikające z potrzeb przedszkola;
 4. organizuje wspomaganie przedszkola w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 5. administruje ZFŚS zgodnie z obowiązującym regulaminem;
 6. dyrektor odpowiada za rozliczenie podatku od towarów i usług (VAT) w zakresie działalności przedszkola;
 7. zapewnia funkcjonowanie kontroli zarządczej w przedszkolu;
 8. realizuje zadania związane z awansem zawodowym nauczycieli;
 9. dokonuje pracy nauczycieli.
 10. udziela zgody na edukację domową.
14. Dyrektor może w drodze decyzji skreślić dziecko z listy wychowanków w przypadkach określonych w § 7 pkt. 6.

15. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami i decyduje w sprawach:
 1. zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola;
 2. przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom przedszkola;
 3. występowania z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola.
16. Dyrektor jako kierownik jednostki w zakresie finansowym posiada kompetencje do:
 1. dysponowania środkami publicznymi ;
 2. zaciągania zobowiązań;
 3. sporządzania i zatwierdzania planu finansowego;
 4. zatwierdzania przeniesień wydatków w planie finansowym.
17. W przypadku nieobecności dyrektora przedszkola zastępuje go inny nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący.

§ 21

1. Rada pedagogiczna jest organem kolegialnym przedszkola w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.
3. Rada pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu, który zawiera zasady pracy rady.
4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
5. Do kompetencji rady pedagogicznej należy w szczególności:
 1. zatwierdzanie planów pracy przedszkola;
 2. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 3. podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia dziecka z listy wychowanków;
 4. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia prac przedszkola;
 5. przygotowanie projektu statutu przedszkola. W przypadku istotnych zmian rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian i postępuje zgodnie z procedurą wprowadzania zmian w statucie;
 6. uchwalanie statutu;
6. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 1. organizację pracy przedszkola, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
 2. program wychowania przedszkolnego przedstawionego przez nauczyciela lub nauczycieli w celu dopuszczenia go przez dyrektora przedszkola;
 3. propozycje dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych;
 4. projekt planu finansowego przedszkola;
 5. wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
7. Rada pedagogiczna zbiera się na obowiązkowych zebraniach zgodnie z planem.
8. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.
9. Nauczycieli obowiązuje zachowanie tajemnicy służbowej dotyczącej uchwał, wniosków i spostrzeżeń z posiedzenia rady. Informacje dotyczące bezpośrednio dziecka mogą być udzielane tylko rodzicom lub prawnym opiekunom dziecka. Nauczyciele są zobowiązani

do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, mogących naruszyć dobro osobiste wychowanków lub ich rodzin, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

10. Rada pedagogiczna może występować do organu prowadzącego z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora oraz do Lubuskiego Kuratora Oświaty o zbadanie i ocenę działalności przedszkola, dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w przedszkolu.
11. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej, niezgodnych z przepisami prawa.
12. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad przedszkolem.

§ 22

1. W przedszkolu działa rada rodziców, która jest reprezentantem ogółu rodziców dzieci.
2. Rada rodziców jest organem społecznym przedszkola.
3. Rada rodziców jest samorządnym przedstawicielem rodziców, współpracującym z dyrektorem przedszkola, radą pedagogiczną, władzami samorządowymi i oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi przedszkole.
4. Rada rodziców funkcjonuje w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin określający wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady oraz szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rady rodziców oraz przedstawicieli rad oddziałowych.
5. Kadencja rady rodziców trwa 1 rok.
6. Radę rodziców stanowią rodzice – po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców dzieci poszczególnych grup.
7. Rada rodziców może występować do dyrektora przedszkola, do rady pedagogicznej oraz do organu prowadzącego przedszkole lub do organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach przedszkola.
8. Do kompetencji rady rodziców należy:
 1. opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania przedszkola;
 2. opiniowanie projekt planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.
9. Inne zadania rady rodziców:
 1. współdecydowanie w sprawach przedszkola;
 2. uczestniczenie w podejmowanych działaniach;
 3. wyrażanie opinii na temat pracy przedszkola;
 4. wydawanie opinii nauczycielom w drodze awansu zawodowego;
 5. możliwość wnioskowania o ocenę pracy nauczyciela;
 6. uzgadnianie z dyrektorem czasu pracy przedszkola;
 7. wypracowanie wspólnie z dyrektorem wniosku o termin przerwy wakacyjnej ustalonej przez organ prowadzący;
 8. podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych dla przedszkola.
10. W celu wspierania statutowej działalności przedszkola rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa regulamin działalności rady rodziców.

ROZDZIAŁ VI
Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola

§ 23

1. Personel pedagogiczny w przedszkolu stanowią: dyrektor, nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w przedszkolu.
2. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z dopuszczonym programem wychowania przedszkolnego.
3. Nauczyciele odpowiadają za realizację całości podstawy programowej wychowania przedszkolnego, jakość i wyniki tej pracy.
4. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierują się uniwersalnymi zasadami etyki, zapewniając każdemu dziecku warunki niezbędne do jego rozwoju.
5. Nauczyciele odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem.
6. Nauczyciele podczas lub w związku pełnienia obowiązków służbowych korzystają z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.

§ 24

Do zadań nauczycieli należy:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole w budynku, jak i poza nim zgodnie z obowiązującymi procedurami:
 1. procedurą zapewnienia bezpieczeństwa i zdrowia dzieciom podczas pobytu w przedszkolu i poza placówką;
 2. procedurą postępowania personelu przedszkola w sytuacji wystąpienia zdarzenia wypadkowego z udziałem dzieci;
 3. procedury organizowania wycieczek oraz procedury zapewniania dzieciom bezpieczeństwa w czasie wycieczek i spacerów.
2. Współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania, nauczania i opieki nad dziećmi:
 1. współdziałanie z rodzicami z opracowywanym co roku planem współpracy z rodzicami uwzględniającym formy współpracy, o których mowa w Statucie;
 2. systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale;
 3. zapoznavanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączanie ich do kształtowania u dziecka określonych tam umiejętności i wiadomości;
 4. informowanie rodziców o postępach w rozwoju ich dzieci oraz ich zachowaniu;
 5. wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole podstawowej;
 6. zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola;
 7. włączanie rodziców do uczestnictwa w podejmowanych przez przedszkole działaniach.
3. Planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno – wychowawczej:
 1. nauczyciele odpowiadają za jakość planowania i prowadzenia pracy dydaktyczno – wychowawczej;

2. planowanie i podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych z uwzględnieniem wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych oraz wniosków z tych badań, w tym z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej;
 3. uczestniczenie w ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej;
 4. opracowanie programu pracy przedszkola na każdy rok szkolny;
 5. podejmowanie pracy zespołowej – planowanie przebiegu procesów edukacyjnych i współpraca przy ich realizacji, udzielanie wzajemnej pomocy i wspólne rozwiązywanie problemów;
 6. nauczyciele opracowują projekty edukacyjne (plany miesięczne), w oparciu o dopuszczony przez dyrektora program i programy własne dopuszczone do użytku w przedszkolu;
 7. projekty edukacyjne uwzględniają potrzeby i zainteresowania dzieci, rozpoznane przez nauczycieli w drodze obserwacji;
 8. monitorowanie i analizowanie, a w razie potrzeby modyfikowanie prowadzonych działań;
 9. rzetelne realizowanie zadań związanych ze stanowiskiem;
 10. planowanie własnego rozwoju zawodowego – podnoszenie kwalifikacji, aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
 11. stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
 12. inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym oraz rekreacyjno – sportowym;
 13. analizowanie swojej pracy i sporządzanie sprawozdań grupowych;
 14. organizowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno – wychowawczej w oparciu o metodykę wychowania przedszkolnego.
4. Prowadzenie i dokumentowanie obserwacji pedagogicznych:
 1. poznawanie i zabezpieczanie potrzeb rozwojowych dzieci;
 2. wykorzystywanie informacji z przeprowadzonego rozpoznania możliwości i potrzeb dzieci w podejmowanych działaniach edukacyjnych;
 3. gromadzenie, eksponowanie i analizowanie osiągnięć dzieci;
 4. przestrzeganie obowiązującej procedury obserwacji i diagnozy.
 5. Współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno – pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną:
 1. wspomaganie rozwoju dziecka, jego zdolności i zainteresowań;
 2. nawiązanie i współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
 3. udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującą procedurą organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 4. udział w pracach zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 5. korzystanie nauczycieli wychowawców z konsultacji i porad specjalistów;
 6. realizowanie programów zdrowotnych we współpracy z instytucjami zewnętrznymi;
 7. organizowanie działań związanych z promocją zdrowia przy udziale specjalistów i instytucji zewnętrznych.
 6. Prowadzenie dokumentacji, przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi.
 7. Dbanie o warsztat pracy oraz troska o estetykę pomieszczeń, czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał.
 8. Przestrzeganie obowiązujących w przedszkolu procedur innych niż w/w.
 9. Realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących.

10. Realizacja innych zadań zleconych przez dyrektora a wynikających z bieżącej działalności przedszkola.
11. Każdy nauczyciel w przedszkolu pracuje w oparciu o szczegółowy zakres obowiązków ustalony przez dyrektora znajdujący się w aktach osobowych pracownika.
12. skreślony
 1. skreślony
 2. skreślony

§ 25

W przedszkolu zatrudnieni są dodatkowo nauczyciele ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym: nauczyciel współorganizujący kształcenie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, terapeuta pedagogiczny, psycholog, logopeda, tyflopada, surdopada i pedagog specjalny w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej dzieciom, udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, trudnościami edukacyjnymi, niedostosowanymi społecznie i zdolnych oraz rodzicom tych dzieci.

1. Nauczyciel współorganizujący kształcenie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozpoznaje potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci niepełnosprawnych.
 1. Do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy:
 - a) prowadzenie zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne;
 - b) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizowanie zintegrowanych działań określonych w programie;
 - c) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
 - d) uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
 - e) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
 - f) prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - g) udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej
 - h) realizowanie zadań zleconych przez dyrektora a wynikających z bieżącej działalności przedszkola,
 2. Do szczegółowych zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie należy:
 - a) przeanalizowanie dokumentacji dziecka,
 - b) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami/opiekunami,
 - c) systematyczna współpraca i udział w zebraniach zespołu nauczycieli,

- d) opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego we współpracy z wychowawcą, członkami zespołu oraz rodzicami dziecka,
 - e) prowadzenie dokumentacji pracy z dziećmi z orzeczeniami (w oparciu o zapisy w orzeczeniu). Sporządzanie notatek o pracy z nimi i gromadzenie ich w segregatorze, celem modyfikowania i zwiększenia efektywności pracy nauczyciela współorganizującego kształcenie,
 - f) pomoc w organizacji wycieczek, wyjazdów, imprez grupowych,
 - g) zapewnienie opieki i pomocy dziecku podczas przemieszczania się na inne zajęcia w obrębie przedszkola,
 - h) wspieranie dziecka w rozwoju, budowanie wiary we własne możliwości, stwarzanie warunków do podejmowania nowych zadań, rozwijania zainteresowań, osiągania sukcesów,
 - i) w przypadku nieobecności dziecka objętego wspomaganiami, nauczyciel pomaga innemu dziecku, wyznaczonemu przez nauczyciela przedmiotu lub wykonuje inne czynności wyznaczone przez dyrektora przedszkola.
2. Psycholog otacza opieką dzieci z oddziału integracyjnego oraz służy pomocą innym dzieciom uczęszczającym do przedszkola.
1. Do zadań psychologa należy:
- a) prowadzenie badań i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn jego niepowodzeń lub trudności,
 - b) udział w pracach zespołu diagnostyczno-terapeutycznego oraz w tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych
 - c) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów wychowawczych utrudniających uczestniczenie dziecka w życiu przedszkola,
 - d) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć terapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne relaksacyjnych i innych,
 - e) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania,
 - f) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień,
 - g) realizowanie działań z zakresu profilaktyki dziecięcej
 - h) współpraca z rodzicami, prowadzenie doradztwa psychologicznego dla rodziców, inicjowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych
 - i) prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - j) udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
 - k) realizacja innych zadań zleconych przez dyrektora a wynikających z bieżącej działalności przedszkola.
3. Logopeda otacza opieką wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z grupy integracyjnej.
1. Do zadań logopedy należy:
- a) diagnozowanie logopedyczne i prowadzenie badań przesiewowych,
 - b) udział w pracach zespołu diagnostyczno-terapeutycznego oraz w tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych,
 - c) prowadzenie zajęć logopedycznych dla dzieci,

- d) współpraca z rodzicami w zakresie poradnictwa i konsultacji logopedycznych,
 - e) prowadzenia dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - f) udział w zebraniach Rady Pedagogicznej,
 - g) realizacja innych zadań zleconych przez dyrektora a wynikających z bieżącej działalności przedszkola.
4. Surdopedagog otacza opieką dzieci z wadą słuchu.
- 1. Do zadań surdopedagoga należy:
 - a) udział w pracach zespołu diagnostyczno-terapeutycznego oraz w tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych,
 - b) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji i zainteresowań dziecka oraz barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - c) prowadzenie zajęć surdopedagogicznych dla dzieci,
 - d) współpraca z rodzicami w zakresie poradnictwa i konsultacji surdopedagogicznych,
 - e) udzielanie poradnictwa i konsultacji dla nauczycieli,
 - f) prowadzenia dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - g) udział w zebraniach Rady Pedagogicznej,
 - h) realizacja innych zadań zleconych przez dyrektora, a wynikających z bieżącej działalności przedszkola.
5. Tyflop pedagog otacza opieką dzieci z wadą wzroku.
- 1. Do zadań tyflop pedagoga należy:
 - a) udział w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego oraz w tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych,
 - b) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji i zainteresowań dziecka oraz barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - c) prowadzenie zajęć tyflop pedagogicznych dla dzieci oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli,
 - d) współpraca z rodzicami, prowadzenia dla nich doradztwa tyflop pedagogicznego,
 - e) prowadzenia dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - f) udział w zebraniach Rady Pedagogicznej,
 - g) realizacja innych zadań zleconych przez dyrektora a wynikających z bieżącej działalności przedszkola.
6. Terapeuta pedagogiczny otacza opieką dzieci z zaburzeniami funkcji psychomotorycznych.
- 1. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy:
 - a) prowadzenie badań diagnostycznych dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych,
 - b) rozpoznawanie przyczyn utrudniających dzieciom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu placówki,
 - c) prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

- d) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym dzieci,
 - e) włączanie rodziców do realizacji działań terapeutycznych,
 - f) wspieranie, nauczycieli wychowawców i innych specjalistów w: rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu placówki oraz udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
7. Pedagog specjalny otacza opieką dzieci z oddziału integracyjnego oraz służy pomocą innym dzieciom uczęszczającym do przedszkola. Do zadań pedagoga specjalnego należy:
1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci;
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
 2. Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem;
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych;
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
 4. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom, rodzicom dzieci i nauczycielom;
 5. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;
 6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola.

§ 26

1. W przedszkolu zatrudnieni są pracownicy administracji.
 1. skreślony
 2. skreślony
 3. intendentka,
 4. pracownik służby bhp.
2. Personel obsługowy stanowią:
 1. kucharka,
 2. pomoc kuchenna,
 3. pomoc nauczyciela,
 4. woźny.
3. Obsługę finansowo-księgową prowadzi wyznaczony pracownik zatrudniony w CUW (Centrum Usług Wspólnych przy Departamencie Oświaty i Spraw Społecznych UM w Zielonej Górze).
4. Obsługę kadrową prowadzi wyznaczony pracownik zatrudniony w CUW.

§ 27

1. Zadania pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w przedszkolu określają szczegółowe zakresy obowiązków dla poszczególnych stanowisk ustalone przez dyrektora przedszkola, które znajdują się w aktach osobowych pracowników.
2. Podstawowym zadaniem pracowników administracyjno-obsługowych jest zapewnienie sprawnego działania przedszkola jako instytucji publicznej, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
3. Stosunek pracy pracowników administracji i obsługi regulują odrębne przepisy.

§ 28

Zadania i zakresy obowiązków pracowników dla poszczególnych stanowisk:

1. skreślony
2. skreślony
3. Intendent:
 1. stanowisko pracy podlega bezpośrednio dyrektorowi przedszkola;
 2. Zakres odpowiedzialności:
 - a. sprawowanie opieki nad całością pomieszczeń i sprzętu przedszkola,
 - b. załatwianie spraw związanych z utrzymaniem w stanie używalności pomieszczeń i sprzętu przedszkola,
 - c. zaopatrywanie przedszkola w żywność, sprzęt, środki czystości,
 - d. przeprowadzanie kontroli zgodności zakupionego towaru z rachunkiem (dotyczy to zarówno zakupu środków żywności jak i innych artykułów),
 - e. sprawowanie kontroli nad prawidłowym gospodarowaniem środkami trwałymi w zakresie gospodarki magazynowej artykułów spożywczych,
 - f. przestrzeganie i realizowanie zasad instrukcji Dobrej Praktyki Higienicznej w tym sprawowanie kontroli nad czystością pomieszczeń kuchennych, magazynów żywnościowych itp.,
 - g. sporządzanie jadłospisów,

- h. nadzorowanie sporządzania posiłków i przydzielania porcji żywnościowych dzieciom i personelowi,
 - i. ewidencjonowanie i naliczanie odpłatności za pobyt i wyżywienie dzieci,
 - j. prowadzenie magazynu i dokumentacji magazynowej zgodnie z obowiązującymi przepisami
 - k. celowością wydania i zużycia zgodnie z normami środków czystości
 - l. kontrolowanie prawidłowości gospodarowania środkami pieniężnymi oraz prowadzenia w tym zakresie dokumentacji
 - m. systematyczne rozliczanie się z rachunków i pobranej zaliczki
 - n. pobieranie i wypłacanie wynagrodzeń w wyjątkowych przypadkach pracownikom
 - o. uczestniczenie w ogólnych zebraniach, naradach roboczych i w razie potrzeby w posiedzeniach rady pedagogicznej,
 - p. wykonywanie innych czynności poleconych przez dyrektora przedszkola wynikających z organizacji przedszkola;
4. Pracownik służby bhp:
- 1. stanowisko pracy podlega bezpośrednio dyrektorowi przedszkola;
 - 2. zakres odpowiedzialności:
 - a. przeprowadzanie kontroli warunków pracy oraz przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - b. bieżące informowanie dyrektora przedszkola o stwierdzonych zagrożeniach zawodowych, wraz z wnioskami zmierzającymi do usuwania tych zagrożeń,
 - c. sporządzanie i przedstawianie dyrektorowi przedszkola, co najmniej raz w roku, okresowych analiz stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - d. dokonywanie kontroli budynku przedszkola i placu zabaw pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów – co najmniej 2 razy w roku,
 - e. udział w opracowywaniu planów modernizacji i rozwoju przedszkola,
 - f. udział w ocenie założeń i dokumentacji dotyczących modernizacji przedszkola, a także nowych inwestycji, oraz zgłaszanie wniosków dotyczących uwzględnienia wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy w tych założeniach i dokumentacji,
 - g. przedstawianie dyrektorowi przedszkola wniosków dotyczących zachowania wymagań ergonomii na stanowiskach pracy,
 - h. udział w opracowywaniu wewnętrznych zarządzeń, regulaminów i instrukcji ogólnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz w ustalaniu zadań osób kierujących pracownikami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - i. opiniowanie szczegółowych instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy na poszczególnych stanowiskach pracy,
 - j. udział w pracach zespołu powypadkowego (przewodniczenie zespołowi), w sytuacji wypadku dziecka – ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków, udział w opracowywaniu wniosków wynikających z badania przyczyn i okoliczności tych wypadków, pomoc w ustalaniu środków niezbędnych do zapobieżenia tym wypadkom.,
 - k. udział w ustalaniu okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy oraz w
 - l. opracowywaniu wniosków wynikających z badania przyczyn i okoliczności tych wypadków oraz zachorowań na choroby zawodowe, a także kontrola realizacji tych wniosków,
 - m. prowadzenie rejestrów, kompletowanie i przechowywanie dokumentów dotyczących wypadków przy pracy, stwierdzonych chorób zawodowych i

- podejrzeń o takie choroby, a także przechowywanie wyników badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy,
- n. doradztwo w zakresie stosowania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - o. udział w dokonywaniu oceny ryzyka zawodowego,
 - p. doradztwo w zakresie organizacji i metod pracy na stanowiskach pracy, oraz doboru najważniejszych środków ochrony zbiorowej i indywidualnej,
 - q. współpraca z właściwymi osobami w zakresie organizowania szkoleń w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zapewnienia właściwej adaptacji zawodowej nowo zatrudnionych pracowników,
 - r. współpraca z laboratoriami upoważnionymi do dokonywania badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia lub warunków uciążliwych, występujących w środowisku pracy, w zakresie organizowania tych badań i pomiarów oraz sposobów ochrony pracowników przed tymi czynnikami lub warunkami,
 - s. współdziałanie z lekarzem sprawującym profilaktyczną opiekę zdrowotną nad pracownikami, a w szczególności przy organizowaniu okresowych badań lekarskich pracowników,
 - t. współdziałanie ze społeczną inspekcją pracy oraz z zakładowymi organizacjami związkowymi przy podejmowaniu przez nie działań mających na celu przestrzegania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przy podejmowanych przez dyrektora przedszkola przedsięwzięciach mających na celu poprawę warunków pracy,
 - u. uczestniczenie w konsultacjach w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - v. inicjowanie i rozwijanie na terenie zakładu pracy różnych form popularyzacji problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.
3. zakres uprawnień:
- a. przeprowadzanie kontroli stanu bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przestrzegania przepisów oraz zasad w tym zakresie w przedszkolu i w każdym innym miejscu wykonywania pracy,
 - b. występowanie do dyrektora przedszkola z zaleceniami usunięcia stwierdzonych zagrożeń wypadkowych i szkodliwości zawodowych oraz uchybień w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Występowanie do dyrektora przedszkola z wnioskami o nagradzanie pracowników wyróżniających się w działalności na rzecz poprawy warunków bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - c. występowanie do dyrektora przedszkola o zastosowanie kar porządkowych w stosunku do pracowników odpowiedzialnych za zaniedbanie obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - d. uprawnienie do niezwłocznego wstrzymania pracy maszyn lub innych urządzeń technicznych w razie wystąpienia bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia pracownika albo innych osób,
 - e. uprawnienie do niezwłocznego odsunięcia od pracy pracownika zatrudnionego przy pracy wzbronionej,
 - f. uprawnienie do niezwłocznego odsunięcia od pracy pracownika, który swoim zachowaniem lub sposobem wykonywania pracy stwarza bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia własnego albo innych osób,
 - g. wnioskowanie do dyrektora przedszkola o niezwłoczne wstrzymanie pracy w zakładzie pracy, w jego części lub w innym miejscu wyznaczonym przez dyrektora do wykonywania pracy, w wypadku stwierdzenia bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia pracowników albo innych osób.

5. Kucharz:

1. stanowisko pracy podlega bezpośrednio dyrektorowi i intendencji;
2. zakres obowiązków kucharza:
 - a. współdziałanie w planowaniu jadłospisów i przygotowywanie według nich posiłków,
 - b. uczestnictwo w zakupach artykułów spożywczych (w razie takiej potrzeby),
 - c. pobieranie produktów spożywczych z magazynu w ilościach przewidzianych recepturą i kwitowanie ich odbioru w raportach żywieniowych oraz dbanie o racjonalne ich zużycie,
 - d. racjonalne wykorzystanie w posiłkach dla dzieci produktów spożywczych pobranych z magazynu
 - e. przestrzeganie receptury przygotowanych posiłków
 - f. dbanie o najwyższą jakość i smak posiłków i wydawanie ich o wyznaczonych godzinach
 - g. właściwe porcjowanie posiłków zgodnie z normami żywienia
 - h. odkładanie próbek pokarmowych,
 - i. przygotowywanie poczęstunków na imprezy przedszkolne, narady, spotkania
 - j. przestrzeganie właściwego podziału pracy w kuchni i nadzór nad jej wykonaniem,
 - k. przestrzeganie zasad technologii i estetyki oraz przepisów higieniczno-sanitarnych, dyscypliny pracy, przepisów bhp i p.poż., oraz zasad dobrej praktyki higienicznej,
 - l. dbanie o odpowiedni ubiór i schludny wygląd osobisty na stanowisku pracy, zgodny z wymogami sanitarnymi i bhp
 - m. dbanie o wzorową czystość w kuchni i pomieszczeniach przyległych, sprzętów, naczyń oraz odzieży ochronnej,
 - n. właściwe, zgodne z instrukcją, użytkowanie sprzętu kuchennego,
 - o. zgłaszanie intendencji powstałych usterek oraz wszelkich nieprawidłowości,
 - p. uczestniczenie w szkoleniach dotyczących żywienia,
 - q. uczestniczenie w zakupach dotyczących wyposażenia kuchni,
 - r. wykonywanie innych czynności poleconych przez dyrektora, wynikające z organizacji i specyfiki pracy przedszkola.

6. Pomoc kuchenna:

1. stanowisko pracy podlega bezpośrednio intendencji i kucharzowi;
2. do obowiązków pomocy kuchennej należy:
 - a. pomoc kucharzowi w przygotowaniu posiłków,
 - b. obróbka wstępna warzyw, owoców oraz wszelkich surowców potrzebnych do produkcji posiłków (mycie, obieranie, czyszczenie),
 - c. rozdrabnianie warzyw, owoców z uwzględnieniem wymogów technologii i instrukcji obsługi urządzeń gastronomicznych,
 - d. przygotowywanie potraw zgodnie z wytycznymi kucharki i oszczędne gospodarowanie artykułami spożywczymi,
 - e. pomoc w porcjowaniu i wydawaniu posiłków,
 - f. utrzymywanie czystości i porządku na stanowisku pracy, przestrzeganie zasad higieniczno-sanitarnych, bhp, p.poż. oraz dyscypliny pracy (punktualne przychodzenie do pracy, przestrzeganie obowiązującego regulaminu pracy, dokonywanie badań lekarskich, szkolenia bhp),
 - g. mycie i wyparzenie naczyń i sprzętu kuchennego,
 - h. sprzątanie kuchni, obieralni, zmywalni, szafek ze sprzętem kuchennym, korytarzy przy kuchni i schodów przy kuchni,

- i. zastępowanie kucharki w czasie jej nieobecności,
- j. ponoszenie odpowiedzialności materialnej za naczynia i sprzęt znajdujący się w kuchni,
- k. dbanie o mienie przedszkola i prawidłowe wykorzystywanie maszyn, urządzeń i drobnego sprzętu,
- l. przestrzeganie czasu wydawania posiłków,
- m. dbanie o własny schludny i estetyczny wygląd oraz czystość odzieży ochronnej,
- n. taktowne i kulturalne zachowanie oraz dbanie o dobre imię przedszkola,
- o. przestrzeganie zasad Dobrej Praktyki Produkcyjnej i Dobrej Praktyki Higienicznej,
- p. wykonywanie innych czynności poleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy w przedszkolu.

7. Pomoc nauczyciela:

1. stanowisko pracy podlega dyrektorowi przedszkola i intendence;
2. pomoc nauczyciela współpracuje z nauczycielką przydzielonej grupy;
3. do obowiązków pomocy nauczyciela należy:
 - a. codziennie: zmiatanie, odkurzanie, ścieranie kurzu na mokro (przed śniadaniem) ze sprzętów, zabawek, mebli, parapetów i innych rzeczy; mycie umywalek, sedesów, brodzika wraz z glazurą z użyciem środków dezynfekujących,
 - b. sprzątanie pomocy oraz sali po zajęciach programowych,
 - c. podłogi w salach – zmywanie 1 raz w tygodniu, pastowanie i froterowanie parkietu w miarę potrzeby częściowo – raz na 2 tygodnie całość; podłogi w korytarzach – pastowanie 1 raz w tygodniu, zmywanie – codziennie,
 - d. do codziennych obowiązków należy utrzymanie we wzorowej czystości sal i pomieszczeń przydzielonych do sprzątanania,
 - e. 1 raz w tygodniu – zmiana ręczników, 1 raz na dwa miesiące – mycie okien, trzepanie dywanów,
 - f. przywożenie z kuchni naczyń, posiłków i 4 razy dziennie rozdawanie właściwych porcji dzieciom, estetyczne podawanie posiłków; przestrzeganie obowiązku wydawania ciepłych posiłków,
 - g. podawanie dzieciom napojów w ciągu dnia,
 - h. pomoc przy karmieniu dzieci słabo jedzących,
 - i. zmiana fartucha na biały i używanie nakrycia głowy lub opaski przy podawaniu posiłków,
 - j. mycie stołów przed i po każdym posiłku (zmiatanie podłogi, jeśli zachodzi konieczność zmycie jej),
 - k. po śniadaniu porządkowanie przydzielonych do sprzątanania dodatkowych pomieszczeń tak, by nie przeszkadzać dzieciom i nauczycielkom,
 - l. przygotowanie sali do snu – wywietrzenie sali, rozłożenie leżaków, 1 raz w miesiącu – zmiana pościeli,
 - m. pomoc dzieciom przy rozbieraniu i ubieraniu się, myciu rąk, korzystaniu z toalety,
 - n. uczestniczenie w spacerach, pomoc w opiece nad dziećmi ,
 - o. udział w dekorowaniu sali,
 - p. sprzątanie i mycie dzieci po załatwieniu potrzeby w ubranie,
 - q. odpowiednie zabezpieczenie przed dziećmi środków chemicznych pobranych do utrzymania czystości [pomieszczenie zamknięte na klucz, a ten wysoko położony]; oszczędne gospodarowanie środkami czystości,
 - r. zgłaszanie wszelkich uszkodzeń sprzętu i zagrożeń,

- s. dbanie o powierzony sprzęt oraz odpowiedzialność materialna za przydzielony sprzęt, umiejętne posługiwanie się sprzętem elektrycznym,
- t. zabezpieczenie przed kradzieżą rzeczy i sprzętu znajdującego się w przedszkolu,
- u. wykonywanie badań profilaktycznych zgodnie z obowiązującymi przepisami, przestrzegać regulaminu pracy, bhp, p.poż., zachować dyscyplinę pracy,
- v. w razie potrzeby zastępowanie nieobecnych pracowników,
- w. przestrzeganie zasady kulturalnego, taktownego zachowania się w każdej sytuacji,
- x. nie udzielanie informacji rodzicom o zachowaniu się dzieci,
- y. dbanie o atmosferę o dobre imię przedszkola,
- z. wykonywać inne czynności przydzielone przez dyrektora, a wynikające z organizacji pracy przedszkola.

8. Woźny:

1. stanowisko pracy podlega bezpośrednio intendencji;
2. do obowiązków woźnego należy:
 - a. utrzymywanie czystości na powierzonym odcinku - dbanie o estetykę i czystość posesji,
 - b. codzienny przegląd placu zabaw i terenu przed przedszkolem do godz. 8.30 i o godz. 1400, zebranie śmieci – papierków, szkła i innych rzeczy, zagrażających bezpieczeństwu dzieci oraz odnotowywanie wyników przeglądów w książce przeglądów,
 - c. zgłaszanie intendencji lub dyrektorowi placówki usterek sprzętu, który jest tak uszkodzony, że może zagrażać bezpieczeństwu dzieci i pracowników. Usuwanie takiego sprzętu z terenu - zabezpieczenie placu zabaw przed wyjściem dzieci na podwórko,
 - d. codzienne sprzątanie chodnika, zamiatanie schodów i ganku przed przedszkolem (gdy zachodzi potrzeba zmycie ich), zamiatanie piachu przy piaskownicach, a w okresie zimy odśnieżanie chodników przyległych do przedszkola (jesienią – sprzątanie i grabienie liści), wysypywanie solą lub piachem,
 - e. grabienie trawy po skoszeniu,
 - f. bieżące zakupy zlecone przez intendenta - uczestniczenie w większych zakupach,
 - g. utrzymywanie w czystości pomieszczeń gospodarczych,
 - h. pilnowanie mienia przedszkola oraz dbanie o przydzielony mu sprzęt należący do przedszkola,
 - i. użytkowanie sprzętów zgodnie z ich przeznaczeniem oraz dbanie o ich stan techniczny,
 - j. ścisła współpraca z intendencją i pozostałymi pracownikami przedszkola,
 - k. dokonywanie wszelkich napraw sprzętu znajdującego się w przedszkolu i na placu zabaw zleconych przez nauczycielkę, dyrektora, intendenta,
 - l. przestrzeganie przepisów i zakresów bezpieczeństwa w zakresie higieny i dyscypliny pracy,
 - m. odbieranie poczty z Urzędu Miasta, wyjścia służbowe polecane przez intendencję i dyrektora,
 - n. dbanie o dobrą atmosferę pracy i dobre imię przedszkola
 - o. wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy.

§ 29

1. Wszystkich pracowników przedszkola obowiązuje:
 1. regularne i punktualne przychodzenie do pracy – potwierdzanie podpisem obecności w pracy na Indywidualnej Karcie ewidencji czasu pracy;
 2. wszyscy pracownicy mają obowiązek ścisłego przestrzegania regulaminów i procedur opracowanych i obowiązujących w przedszkolu, w obszarach wynikających z ich zakresu obowiązków;
 3. natychmiastowe reagowanie na wszelkie sytuacje stanowiące zagrożenie dla bezpieczeństwa dzieci;
 4. w każdej sytuacji zachowanie się kulturalne i taktowne, swoją osobą dbanie o dobre imię przedszkola – przestrzeganie kodeksu etycznego.

ROZDZIAŁ VII Oddział integracyjny

§ 30

1. Kwalifikując dziecko niepełnosprawne do grupy integracyjnej uwzględnia się:
 1. przygotowanie metodyczne nauczycieli;
 2. orzeczenie Poradni Psychologiczno Pedagogicznej;
 3. stan zdrowia dziecka.
2. Przyjmowanie kandydatów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do grup integracyjnych dokonuje się na podstawie kierowania Prezydenta Miasta Zielonej Góry.
3. Liczba dzieci w oddziałach integracyjnych wynosi 20, w tym 5 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

ROZDZIAŁ VIII Postanowienia końcowe

§ 31

1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej – nauczycieli, rodziców, pracowników obsługi i administracji.
2. Statut jest dokumentem systemu kontroli zarządczej regulującym obszary działania wynikające ze standardów:
 1. środowisko wewnętrzne,
 2. cele i zarządzanie ryzykiem,
 3. mechanizmy kontroli,
 4. informacja i komunikacja.

§ 32

Dla zapewnienia znajomości statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:

1. wywieszenie statutu na tablicy ogłoszeń;
2. udostępnienie Statutu na stronie internetowej przedszkola oraz na stronie BIP;
3. udostępnienie statutu przez dyrektora przedszkola na prośbę zainteresowanego.

§ 33

Regulaminy działalności uchwalone przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 34

Dokonywanie zmian w statucie odbywa się na uzasadniony wniosek jednego z organów przedszkola w trybie właściwym dla jego uchwalenia, zgodnie z Procedurą wprowadzania zmian w statucie.

§ 35

Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 36

1. Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2025r.
2. Traci moc statut obowiązujący od dnia 1 września 2022r.